



**ENTIDADE PROMOTORA**  
Centro Educatis

**Nº DE REGISTO**  
CCPFC/ACC-117123/22

**Nº OPERAÇÃO**  
POCH-04-5214-FSE-000029

**CURSO**  
7  
**AÇÃO**  
1

**FORMADOR**  
Elvira Tristão

**CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**  
1.º. Ordem de Inscrição dos docentes dos Agrupamentos de Escolas associados ao CFAE.

**DESTINATÁRIOS**

Todos os AE associados ao CFAE  
Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**MODALIDADE**

Curso de Formação

**REGIME DE FREQUÊNCIA**

b-learning

**EXCLUSIVA**

Não

**DURAÇÃO**

25 horas

**LOCAL**

**Sessões presenciais: AE Benavente**  
Restantes sessões: online

**PROGRESSÃO NA CARREIRA**

Releva excecionalmente para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril

DIA	HORÁRIO	REGIME
13 de outubro de 2023	17:30/20:30	<b>presencial (AE Benavente)</b>
20 de outubro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
27 de outubro de 2023	17:00/20:30	online síncrona
3 de novembro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
10 de novembro de 2023	17:30/20:30	<b>presencial (AE Benavente)</b>
17 de novembro de 2023	17:00/20:30	online síncrona
21 de novembro de 2023	17:30/20:30	online assíncrona
24 de novembro de 2023	17:30/20:30	<b>presencial (AE Benavente)</b>

**INSCRIÇÕES ONLINE EM [www.centroeducatis.net](http://www.centroeducatis.net)**



Capacitação Digital de Docentes  
Plano de Ação para a Transição Digital



#### RAZÕES JUSTIFICATIVAS

Fruto da recente pandemia, houve um agravamento das desigualdades sociais e consequentes focos de exclusão social. Foram construídas novas interações entre a escola e a família, facto potencialmente considerado positivo sob o ponto de vista da colaboração entre ambas as partes. Assim, torna-se necessário um reforço das competências dos docentes e, em particular, do diretor de turma, como principal agente dinamizador de práticas inclusivas, na tentativa de minimizar os efeitos da pandemia e recuperar as competências essenciais dos alunos. É, pois, necessário que os professores se encontrem bem preparados e alocados a esta missão, de modo a que seja possível a identificação e definição de estratégias de ação, rumo ao sucesso educativo dos alunos.

#### OBJETIVOS

Reforçar/recuperar as competências fundamentais de todos os estudantes; promover/reforçar práticas inclusivas em cada escola e em contexto de sala de aula; capacitar os diretores de turma de competências fundamentais para o exercício das suas funções; melhorar o trabalho colaborativo entre o diretor de turma e a família, tendo por base o acompanhamento e a partilha de conhecimento; melhorar a comunicação entre todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem; contribuir para o bem-estar de todos os intervenientes; melhorar o sucesso educativo dos alunos.

#### CONTEÚDOS

1. Educação Inclusiva
  - 1.1 Equidade e Inclusão
  - 1.2 Um compromisso de mudança
  - 1.3 Formação de professores
2. Organizações Educativas
  - 2.1 A estrutura das organizações educativas
  - 2.2 Enquadramento legal da Direção de Turma
3. Lideranças intermédias
  - 3.1 Coordenação e supervisão pedagógica
4. O Diretor de Turma enquanto mediador do processo educativo
  - 4.1 Funções desempenhadas pelo DT face a alunos
  - 4.2 Funções desempenhadas pelo DT face a encarregados de educação
5. Apresentação e avaliação dos trabalhos

#### AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

A avaliação dos formandos será explicitada numa escala de classificação quantitativa de 1 a 10. O referencial da escala de avaliação é o previsto no nº 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo Decreto-Lei nº15/2007, de 19 de janeiro:

A avaliação dos formandos terá por base:

- (a) Participação no trabalho das sessões presenciais e a distância;
- (b) Portfolio
- (c) Relatório escrito individual final - o relatório escrito individual final deverá incluir a descrição da ação delineada, o seu grau de consecução, os produtos produzidos e um balanço crítico global do trabalho desenvolvido.

#### AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

#### CERTIFICADO DA AÇÃO: CCPFC

No cumprimento dos normativos em vigor, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial, excecionalmente, para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril