



ENTIDADE PROMOTORA
Centro Educatis

Nº DE REGISTO
CCPFC/ACC-117612/22

Nº OPERAÇÃO
POCH-04-5214-FSE-000029

CURSO
19
AÇÃO
2

FORMADOR
Pedro Vieira

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

1ª Docentes identificados pela Direção do AE Marinhas

DESTINATÁRIOS

Todos os AE associados ao CFAE
Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, do Ensino Secundário e de Ed. Especial

Dimensão Científico-pedagógica
(excepcionalmente): todos os grupos

MODALIDADE

Oficina de Formação

REGIME DE FREQUÊNCIA

b-learning

EXCLUSIVA

Sim

DURAÇÃO

25 + 25h de trabalho autónomo

LOCAL

Sessões presenciais: AE Marinhas
Restantes sessões: online

PROGRESSÃO NA CARREIRA

Releva excepcionalmente para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril

DIA (SUJEITO A ALTERAÇÕES)	HORÁRIO (SUJEITO A ALTERAÇÕES)	REGIME
10 de outubro de 2023	17:30/20:30	presencial (AE Marinhas)
17 de outubro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
24 de outubro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
<i>Trabalho autónomo (10 horas)</i>		
31 de outubro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
<i>Trabalho autónomo (10 horas)</i>		
7 de novembro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
14 de novembro de 2023	17:30/20:30	online síncrona
<i>Trabalho autónomo (5 horas)</i>		
21 de novembro de 2023	17:30/21:00	presencial (AE Marinhas)
28 de novembro de 2023	17:30/21:00	presencial (AE Marinhas)

INSCRIÇÕES ONLINE EM www.centroeducatis.net

RAZÕES JUSTIFICATIVAS

A avaliação pedagógica tem assumido uma centralidade inegável nas políticas educativas e curriculares, com efeitos concretos nas práticas de ensino e aprendizagem, designadamente na promoção do “sucesso escolar”. A publicação do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, consagra mudanças significativas ao nível do currículo, assumindo um dos seus princípios orientadores: a “afirmação da avaliação das aprendizagens como parte integrante da gestão do currículo enquanto instrumento ao serviço do ensino e das aprendizagens”. Refere ainda o carácter formativo da avaliação pedagógica como um dos pilares da melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem. Importa, pois, que os professores consolidem estas mudanças de modo contextualizado e que aprofundem competências e conhecimentos inerentes ao processo de avaliação das aprendizagens, nomeadamente, através de desenvolvimento de projetos pedagógicos e didáticos em torno de práticas de avaliação formativa, feedback e participação, critérios de avaliação e processos de recolha de informação. Deste modo, visa-se capacitar e apoiar os docentes para a construção dos recursos inovadores necessários e ajustados aos seus contextos educativos específicos, promovendo-se ainda a implementação e análise dos mesmos, tendo em vista o seu aperfeiçoamento ou reformulação.

OBJETIVOS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências e conhecimentos no domínio da avaliação, em geral, e da avaliação pedagógica, em particular, congruentes com o real conteúdo das orientações constantes nos documentos legais;
- Promover práticas de trabalho colaborativo e cooperativo na construção e desenvolvimento de projetos de avaliação pedagógica em contexto de sala de aula;
- Elaborar recursos educativos de suporte ao desenvolvimento dos projetos de avaliação pedagógica;
- Permitir a troca de materiais e experiências, o esclarecimento de dúvidas e a geração de ideias e projetos de natureza pedagógica e didática;
- Incrementar práticas de formação de natureza investigativa que confirmem competências aos professores para lidar com a mudança e a inovação no âmbito da avaliação pedagógica.

CONTEÚDOS

1. Enquadramento curricular: documentos de referência;
2. Natureza e Fundamentos da Avaliação;
3. Avaliação formativa e avaliação sumativa;
4. Feedback: natureza, distribuição e utilização por alunos e professores-alunos;
5. Aprendizagens Essenciais, Critérios de avaliação, Descritores de Níveis de Desempenho e de Standards;
6. Processos de recolha de informação;
7. Apresentação, discussão e avaliação dos projetos de intervenção desenvolvidos no âmbito da oficina.

METODOLOGIAS

Nas sessões presenciais os formandos desenvolverão trabalho colaborativo e cooperativo, com o devido enquadramento teórico, em torno da construção de projetos e de materiais para a respetiva implementação em contexto real de aprendizagem, assim como a reflexão crítica, a par e passo, sobre os resultados obtidos e as mudanças que deverão ser adotadas. O trabalho autónomo pretende-se que seja realizado em contexto real de aprendizagem com o desenvolvimento e a aplicação dos projetos pedagógicos e didáticos, assim como dos materiais elaborados numa lógica de investigação-ação, sendo criada uma comunidade de prática. Neste âmbito, os formandos desenvolverão trabalho colaborativo e cooperativo, com o devido enquadramento teórico, em torno da análise de instrumentos e melhoria de materiais para a respetiva implementação em contexto real de aprendizagem, assim como a reflexão crítica, a par e passo, sobre os resultados obtidos e as mudanças que deverão ser adotadas.

AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

De acordo com o RJFCP – Decreto-Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro - e nos termos dos nºs 5 e 6, do artigo 4.º do Despacho nº 4595/2015, de 6 de maio, valorizando-se uma lógica formativa e de acompanhamento.

Assim, a avaliação dos formandos terá incidência:

- (1) Na participação e no trabalho contínuo realizado ao longo das sessões presenciais;
- (2) Na componente de trabalho individual, tendo em conta a qualidade dos projetos e materiais produzidos e apresentados em plenário.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação final da ação de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos online pelas/os formandas/os;
- Relatório do Centro de Formação.

CERTIFICADO DA AÇÃO: CCPFC

No cumprimento dos normativos em vigor, a presente ação releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e docentes do Ensino Básico e do Ensino Secundário e docentes de Educação Especial, excecionalmente, para a dimensão científico pedagógica, ao abrigo do Despacho n.º 4840/2023, de 21 de abril